**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«5В020600-Религиоведение»**

**Силлабус**

**(EU 3503) Эзотерические и мистические учения**

**Весенний семестр 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| EU 3503 | Эзотерические и мистические учения | ОК | 2 | 1 | - | 3 | 5 |
| Лектор | Борбасова К.М. | Офис-часы | Пятница9.00-9.50 |
| e-mail | karlygash\_bm@mail.ru |
| Телефоны  | 87011680292 | Аудитория  | 118 (ФМО) |
| Семинар | Борбасова К.М. | Офис-часы | Пятница10.00-10.50 |
| e-mail | karlygash\_bm@mail.ru |  |
| Телефоны  | 87011680292 | Аудитория | 118 (ФМО) |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины -**  сформировать  у студентов способность к методологической установке для понимания специфики эзотерических учений, их связи с общим религиозным и культурным прошлым стран Европы и Азии.**В результате изучения дисциплины студент будет способен:*** - понимать концептуальные основы предмета, его место в общей системе профессиональной подготовки;
* проводить различия между предметным полем и методами эзотерических учений;
* использовать методологию герменевтического анализа текста и принципы интерпретации эзотерических и мистических текстов;
* излагать основные доктринальные проблемы, опираясь на оригинальные источники, созданные авторами эзотерических учений;
* использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного опыта;
* анализировать профессиональные тексты с философско-научной точки зрения;
* пользоваться методологией основных концепции эзотерических и

 мистических учений;* применять навыки философского анализа сравнения и обобщения прочитанного материала;
* использовать фундаментальные знания для достижения этических гуманистических задач;- владеть методологией основных концепции эзотерических и мистических учений.
 |
| Пререквизиты | - |
| Постреквизиты | RA 3204 Религиозная антропология, FR 3207 Философия религии, FR 3302 Феноменология религии, RF 2217 Религиозная философия |
| Литература и ресурсы | **Учебная литература:** 1. Эгильский, Евгений Эдуардович. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения. Учеб. пособие - М. : КноРус, 2017. - 224 с.
2. Борбасова К.М. Эзотерикалық ілімдер. Алматы. Қазақ университеті. 2014.
3. Горохов, Станислав Анатольевич. Религии народов мира. Учебное пособие. - М. : КноРус, 2015
4. Курт Зелигман. История магии и оккультизма. / Пер с англ. А. Блейз. Москва «КРОН-ПРЕСС», 2012. – 576 с. – Серия «Таинственный мир».
5. Папюс. Оккультизм. М. Наука. 2011
6. Мэнли П.Холл. Энциклопедическое изложение масонской, герметической,каббалистической и розенкрейцеровской символической философии. Санкт-петербург. 2011
7. Рене Генон. Символы священной науки. – М. Беловодье. 2011. – 480с.
8. Торчинов Е.А. Религии мира: опыт запредельного (психотехника и трансперсональные состояния). СПб.,2011
9. Элиаде М. Священное и мирское – М. 2011
10. Шолем Г. Основные течения в еврейской мистике: В 2-т. Иерусалим, 2011
11. История масонства. Великие мыслители. Мистические искания. Таинство обрядов. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2011, - 720 с., ил. (Серия «Великие посвященные»).

**Интернет-ресурсы:** <http://www.elibrary.ru/>, <http://bogoslov.ru>; <http://www.gumer.info/>; <http://philosophy.ru> |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения:** 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
3. Вы должны осуществить анализ выбранного задания, включающий выявление фактов и определение частей проблемы, а также связей и отношений между ними. Анализ фактов и событий должен помочь студенту найти подтверждение своим решениям.

**Академические ценности:**1. готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
2. использовать фундаментальные знания для достижения этических гуманистических задач;
3. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний
 |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:**оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |
| **Календарь реализации содержания учебного курса:** |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **Модуль 1. Эзотерические учения как часть духовной культуры человечества** |
| **1** | Лекция 1. Введение.Структуры религиозной веры и опыта: эзотеризм и экзотеризм | 2 |  |
| Практическое занятие 1 Основные характеристики эзотерического и экзотерического знания. | 1 | 6 |
| **2** | Лекция 2. История эзотерических учений. | 2 |  |
| Практическое занятие 2. Магия и оккультизм в древней Месопотамии и Египте. | 1 | 6 |
| **3** | Лекция 3. Прикладные эзотерические дисциплин | 2 |  |
| Практическое занятие 3. Магия и оккультизм в древней Греции и Риме. | 1 | 6 |
| СРСП Консультация и прием СРС СРС 1 «Эзотерическая культура и религиозность». |  | 15 |
| **4** | Лекция 4. Астрология. Карты таро. Алхимия.  | 2 |  |
| Практическое занятие 4. Сравнительная характеристика. (Астрология. Карты таро. Алхимия). | 1 | 6 |
| **5** | Лекция5.Эзотерические учения на территории Казахстана.  | 2 |  |
| Практическое занятие 5. Сакральная традиция в тенгрианстве.  | 1 | 6 |
| **Модуль 2. Эзотерические традиции в религиях** |
| **6** | Лекция 6. Происхождение и эзотерические принципы «Каббалы**»** | 2 | 6 |
| Практическое занятие 6. Космогоническая модель Каббалы. Символика, нумерология и законы мироздания | 1 |  |
|  | СРСП Консультация и прием СРС СРС 2. Каббала как эзотерическое переосмысление иудаизма». |  | 15 |
| **7** | Лекция 7. Мистические и эзотерические традиции в религиях Индии | 2 |  |
| Практическое занятие 7. Йога как универсальная мистико- аскетическая традиция религий Индии | 1 | 6 |
| СРСП Консультация и прием СРС СРС 3.: «Мистические и эзотерические традиции в религиях Индии». |  | 18 |
|  | **Midterm** |  | **100** |
|  | **І РК** |  | **100** |
| **8** | Лекция 8. Мистика и эзотеризм в буддизме | 2 |  |
| Пракическое занятие 8. Дзэн как тайное учение. | 1 | 6 |
| **9** | Лекция 9.Мистические и эзотерические традиции в религиях Дальнего Востока | 2 |  |
| Практическое занятие 9. Даосское учение о бессмертии и путях его обретения. | 1 | 6 |
| СРСП Консультация и прием СРС СРС 4. Написать эссе на тему «Дзэн как тайное учение». |  | 15 |
| **10** | Лекция 10. Мистика и эзотеризм в христианстве | 2 |  |
| Практическое занятие 10. Различные формы католической и протестантской мистики: немецкий мистицизм 13-14 вв | 1 | 6 |
| **11** | Лекция 11. Мистика и эзотеризм в исламе: суфизм | 2 |  |
| Практическое занятие 11. Сакральный характер онтологической картины мира в суфизме. | 1 | 6 |
| СРСП Консультация и прием СРС СРС 5. Реферат на тему «Суфийская мистика». |  | 15 |
| **Модуль 3. Эзотерика в конце XIX начала XX века.** |
| **12** | Лекция 12. Теософия. Анторопософия | 2 |  |
| Практическое занятие 12. Теософское общество и систематизация теософских идей А. Безант. | 1 | 6 |
| СРСП Консультация и прием СРС СРС 6. Написать эссе на тему: «Эзотерическое христианство». |  | 14 |
| **13** | Лекция 13.Агни Йога. Интегральная йога | 2 |  |
| Практическое занятие 13. Учение о космической иерархии | 1 | 6 |
| СРС 7. Эссе на тему «Эзотерическая мифология XX века». |  | 14 |
| **14** | Лекция 14. Эзотерические учения и современная наука. | 2 |  |
| Практическое занятие 14. Эзотерические учения и современная наука. | 1 | 6 |
| **15** | Лекция 15. Эзотерическая мифология XX века | 2 |  |
| Практическое занятие 15. Эзотерическая мифология XX века | 1 | 6 |
|  | **ІІ РК** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |

**Декан факультета А.Р. Масалимова**

**Председатель методбюро Н.С. Жубаназарова**

**Заведующий кафедрой А.Д. Қурманалиева**

**Лектор К.М.Борбасова**